

## ABSTRACT

Ratih, Marta Cahya. (2024). *Students' Lived Experiences in Utilizing Artificial Intelligence for Thesis Writing*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, University Sanata Dharma.

In this digital era, the presence of Artificial Intelligence (AI) has become a topic of conversation in the world of higher education. One aspect that is affected is the academic writing process, such as a thesis, which is a mandatory assignment for undergraduate students to be successful in college. Many previous studies have shown the difficulties of undergraduate students in the thesis writing process. However, with many studies showing that Artificial Intelligence provides many benefits for students, not much is known about what students' lived experiences of using AI in their thesis writing process.

This research aims to investigate the real experiences of students using AI in the thesis writing process, focusing on the following question: What are students' lived experiences in using AI in their thesis writing process?

The study employs the transcendental phenomenology method to deeply examine the real experiences of participants. The respondents in this study consisted of six students who were selected using purposive sampling based on certain criteria, such as the respondent was writing a thesis, students of the English language education study program batch 2020, and the respondent used Artificial Intelligence (AI) in the thesis writing process. Data were collected through in-depth interviews with these undergraduate students to gather their experiences regarding the use of AI in thesis writing. The data were analyzed using a transcendental.

Based on the data obtained, three main themes emerged: 1) AI improved students' motivation in writing a thesis, 2) AI fosters decision-making to solve problems, 3) AI promotes students' self-confidence and shifting attitudes. For future research, it is recommended to understand the long-term impact of AI usage in thesis writing and higher education overall.

**Keywords:** Artificial intelligence, Academic writing, Lived experiences, Thesis writing

## ABSTRAK

Ratih, Marta Cahya.(2024). *Pengalaman Hidup Mahasiswa dalam Memanfaatkan Kecerdasan Buatan untuk Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Di era digital ini, kehadiran Artificial Intelligence (AI) telah menjadi perbincangan dalam dunia pendidikan tinggi. Salah satu aspek yang terpengaruh adalah proses penulisan akademis seperti tesis yang menjadi tugas wajib mahasiswa sarjana agar berhasil dalam perguruan tinggi. Banyak penelitian sebelumnya menunjukkan adanya kesulitan mahasiswa sarjana dalam proses penulisan tesis. Namun demikian, dengan banyak penelitian yang menunjukkan bahwa Artificial Intelligence memberikan banyak keuntungan bagi siswa akan tetapi, tidak banyak diketahui mengenai bagaimana pengalaman hidup siswa menggunakan AI dalam proses penulisan tesis mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengalaman nyata mahasiswa menggunakan AI dalam proses penulisan tesis. Terdapat satu pertanyaan yang akan dijawab, yaitu apa pengalaman langsung mahasiswa dalam penggunaan AI di proses penulisan tesisnya?

Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi transendental untuk meneliti pengalaman nyata partisipan secara mendalam. Responden dalam penelitian ini terdiri dari 6 mahasiswa yang dipilih secara purposive sampling berdasarkan kriteria tertentu, yaitu responden sedang menulis skripsi, mahasiswa program studi pendidikan bahasa inggris batch 2020, dan responden menggunakan kecerdasan buatan (AI) dalam proses penulisan tesis. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan enam mahasiswa sarjana pendidikan bahasa inggris untuk mengumpulkan pengalaman mereka terhadap penggunaan AI dalam proses penulisan tesis. Data dari penelitian ini dianalisis dengan menggunakan kerangka transendental.

Berdasarkan data yang didapatkan terdapat tiga tema yang muncul; 1) AI meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menulis tesis, 2) AI mendorong pengambilan keputusan untuk memecahkan masalah, 3) AI mendorong kepercayaan diri dan perubahan sikap mahasiswa. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk memahami dampak jangka panjang penggunaan AI dalam proses penulisan tesis dan pendidikan tinggi secara keseluruhan.

**Kata Kunci:** Kecerdasan buatan, Penulisan akademik, Penulisan tesis, Pengalaman hidup